**PŘÍDAVNÁ JMÉNA**

 = vyjadřují vlastnosti podstatných jmen

 - jsou **ohebná**

(shodují se s podstatným jménem v čísle, rodě a pádě)

1. **TVRDÁ 2. MĚKKÁ 3. PŘIVLSTŇOVACÍ**

**TVRDÁ**

**MLADÝ MLADÁ MLADÉ**

 **ten ta to**

- v koncovkách píšeme vždy -**Y-**

nebo koncovku **-ÝMI**

**POZOR!!!**

**1. + 5. pád, č.množného, rod mužský životný**

- se píše **–i-** **(pomůže i zájmeno „TI“)**

*( mil****í*** *sousedi, hladov****í*** *vlci, znám****í*** *tenisté…)*

nebo se změkčuje poslední slabika

*(sta****ří*** *občané, dět****ští*** *lékaři, vel****cí*** *lidé… )*

*dra****h****ý x dra****z****í přátelé*

*hlu****ch****ý x hlu****š****í starci*

*vel****k****ý x vel****c****í lidé*

*dob****r****ý x dob****ř****í pracovníci*

*vojen****ský*** *x vojen****ští***

*mali****čký*** *x mali****čcí***

**MĚKKÁ**

**JARNÍ JARNÍ JARNÍ**

 **ten ta to**

- v koncovkách píšeme vždy -**Í-**

**PŘIVLASTŇOVACÍ (ČÍ?)**

**OTCŮV OTCOVA OTCOVO**

 **ten ta to**

**MATČIN MATČINA MATČINO**

 **ten ta to**

**POZOR!!!**

**1. + 5. pád, č.množného + rod mužský životný**

- se píše **–i-** **(pomůže i zájmeno „TI“)**

*1.p. otcov****i*** *bratři otcov****y*** *sestry otc****ova*** *slova*

 *matčin****i*** *bratři matčin****y*** *sestry matč****ina*** *slova*

*5.p. otcov****i*** *bratři otcov****y*** *sestry otc****ova*** *slova*

 *matčin****i*** *bratři matčin****y*** *sestry matč****ina*** *slova*

*4.p. otcov****y*** *bratry otcov****y*** *sestry otc****ova*** *slova*

 *matčin****y*** *bratry matčin****y*** *sestry matč****ina*** *slova*

**Ostatní slova se skloňují podle vzoru *mladý***

(otcovými, matčiných, otcových, matčinými).

Cvičení:

**1. Doplň i/í ; y/ý :**

zl\_\_ čarodějové, rychl\_\_ běžec, vztekl\_\_ pes,

vztekl\_\_ psi, bíl\_\_ květ, hověz\_\_ maso, ciz\_\_ člověk,

mil\_\_ přátelé, s laskav\_\_m\_\_ učiteli, ryz\_\_ zlato,

hus\_\_ játra, ps\_\_ štěkot, drav\_\_ pták, drav\_\_ ptáci,

ps\_\_ štěkot, koroptv\_\_ vejce, s obětav\_\_m člověkem,

žab\_\_ kvákání, kos\_\_ zpěv, s napínav\_\_m\_\_ historkami,

nov\_\_ spolužák, s trval\_\_m\_\_ následky, živ\_\_ tvor,

nezvykl\_\_m pohybem, papírov\_\_ draci, živ\_\_ plot,

neobvykl\_\_ případ, vytrval\_\_ závodníci, hruškov\_\_ kompot

**2. Doplň i/í ; y/ý :**

Podej Petrov\_\_ jeho hodinky. Petrov\_\_ hodinky se

předcházely. Zavolal na Novákov\_\_ chlapce, aby na něho

počkali. Vyřídil jsem to panu Novákov\_\_. Koupil jsem

strýčkov\_\_ noviny. Strýčkov\_\_ brýle ležely na poličce.

O Martinov\_\_ch úmyslech jsem věděl. Pavlov\_\_ sešity

ležely na lavici. Vrátil jsem Mirkovi vypůjčené pomůcky.

Mirkov\_\_ jsem za ně poděkoval. Mirkov\_\_ znalosti

ze zeměpisu byly neobyčejné. Babiččin\_\_ slepice snášely

spoustu vajec. Karlíkov\_\_ hračky se povalovaly po dětském

pokoji.